

Kız Çocuk Odaklı Tasarımda Temel İlke ve Yaklaşımlar





Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'yi ve çocuk haklarını biliyor, tanıyor ve önemsiyoruz. Çocuğun yüksek yararı ve çocuk katılımı ilkesini benimsiyoruz. Çocuk güvenliğine azami özen gösteriyoruz. Tüm üyelerimizin, yöneticilerimizin, çalışanlarımızın, gönüllülerimizin, ortaklık kurduğumuz kurum ve kuruluşlar ile tedarikçilerimizin çalışanlarının çocuk hakları, çocuk katılımı ve çocuk güvenliği konusundaki farkındalığını ve bilgisini artırmayı sorumluluğumuz olarak görüyoruz.

Hedef kitlesi doğrudan çocuklar olan, yani çocuklar için veya çocuklarla birlikte çalışan, ya da çocuklarla temas kuran, onların yaşamlarını etkileyen işler yapanlar (öğretmen, okul idarecisi ve personeli, sağlıkçı, sosyal hizmet uzmanı, adalet sistemi çalışanı vb.) veya ebeveynler, veliler, bakım verenlere yönelik çalışmalar yürüten bir kurum veya kuruluşun bünyesinde yer alan herkesin, çocukların insan haklarına dair temel bilgi ve mümkünse becerileri edinmesi hayati önem taşır. [Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme](#) her çocuğun ve çocukluk döneminin özgün ihtiyaçlarını, özelliklerini, koşullarını ve beklentilerini fark etmek, gözetmek ve özen göstermek için bir kaynak olarak kullanılmalıdır. [Çocuğun üstün yararını](#), [çocuk katılımını](#) ve [çocuk güvenliğini](#) prensip olarak görüp kurumsal her eylemde, söylemde veya planlamada “olmazsa olmaz” unsur saymak esastır.

Kurumsal politika, strateji ve programlarımızı hak temelli yaklaşımla tasarlıyor ve uyguluyoruz. Tüm üyeler, yöneticiler, çalışanlar, gönüllülerimiz hak temelli yaklaşım konusunda bilgilendiriliyor veya eğitim alıyor.

Hak temelli yaklaşım:

- Hak ve özgürlükleri her zaman odağa yerleştirir,
- Hak ve özgürlükleri bilinçli ve sistematik olarak gözetir,
- Sadece sonuca, çıktılara, kazanımlara değil, sürece de önem verir,
- “Kimseyi dışarıda bırakmama” ilkesini hayata geçirmeyi hedeflediği için bir yöntem sunar.

Çalışmalarımızın cinsiyetçi, yaşçı ve ayrımcı herhangi bir yaklaşım ve söylemden uzak olmasına çaba gösteriyoruz.

Özellikle çocuklarla birlikte ve çocuklar için yaptığımız çalışmalarda onlara eşit davranmak, dolaylı veya doğrudan her türlü ayrımcılıktan kaçınmak, fiziksel, ruhsal ya da duygusal herhangi bir zarar vermemek ve buna karşı önlem almaktan asla vazgeçmemek bir kural haline gelmelidir. Bunun yanı sıra hoşgörölü ve barışçıl tutum, davranış ve söylemlerden ödün vermemek hak temelli yaklaşım ve kapsayıcılık için başlıca koşullardır.

Kurumsal politikalarımız ve programlarımız kız çocukların haklarını koruma, gelişimlerini destekleme, katılımını artırma ve zarar görmesini engelleme hedeflerini içeriyor.

Bize ulaşan veya bizim temas kurduğumuz bütün çocuklar öngörülen veya öngörülmeven deneyimleryaşar. Çocuklarayönelik faydayaratmanın yanı sıra çocukların sırf faaliyetlerimize dahil oldukları için veya faaliyet yürüttüğümüz mekânda bulundukları için herhangi bir zarar görmemesini güvence altına almalıyız. Riskleri belirlemeli ve bu risklerden nasıl kaçınabileceğimizi düşünmeliyiz. Böylelikle çocukların haklarını ihlal etmemiş oluruz; daha da ötesi farklı özellikleri, aidiyetleri, ihtiyaç ve beklentileri olan kız çocuklar faaliyetlerimize katılarak farklı yapabilirlikler kazanır.

Kız çocukların ihtiyaçlarını, onları destekleyebilecek yöntemleri, koşulları veya çözümleri ebeveynlere/bakım verenlere, çocuklarla temas halinde olan meslek elemanlarına (eğitim, sağlık, hukuk gibi alanlardan), kamu kurumlarına, yerel yönetimlere danışıyoruz.

Farklı uzmanlık, deneyim ve becerilerden faydalanmak daha gerçekçi ve etkili bir kuruluş olmamızı sağlarken, daha da önemlisi, bizi kız çocuklar için fayda üreten, anlamlı ve sahiplenilebilir çözümlere veya uygulamalara götürür. Kısa ve orta vadede haklara erişim ve kapasite geliştirme açısından değişim hedeflense de uzun vadede toplumsal değişim yaratmak, sistem kurmak veya sistemi güçlendirmek karşılıklı diyalog ve etkileşimle sağlanabilir.

Çalışmalarımızda özellikle kız çocuklara odaklanmanın önemini gösteren ayrıştırılmış, özgün veriler topluyor, bu verileri güvenli bir veri depolama alanında arşivliyor ve verilerin analizini programlarımızı tasarlarken ve etkisini ölçerken kullanıyoruz.

Kız çocuk odaklı tasarım hak temelli bakış açısıyla hareket ederken ihtiyaçların, koşulların ve beklentilerin değişebileceğini göz önünde tutar, katı varsayımlarda bulunmaz, temelsiz tahminlerle yola çıkmaz. Çocukların özgün koşullarına dair bilgi, gözlem ve iç görülerin olabildiğince düzenli toplanması teşhisin doğru yapılmasını sağlar.

Kız çocukların ihtiyaçları ve onları destekleyici yöntemler veya koşullara dair bilgisi ve deneyimi olan veya özellikle kız çocuklara benzersiz bir hizmet sunan farklı paydaşlarla diyalog ve işbirliği içindeyiz, fikir alışverişinde bulunuyor, uzmanlıklarından faydalaniyoruz.

Kız çocuk odaklı tasarım yaklaşımı, tasarım odaklı düşünmeyi bir adım öteye taşır ve

hedef grubu, yani kız çocukları hem tasarımcı hem de faydalanıcı olarak konumlandırır. Bu yaklaşım gelişmeye, yenilenmeye ve tekrar tekrar düşünerek programı tasarlamaya açık olmayı gerektirir. Kız çocukların ihtiyaçlarına ve onları destekleyici yöntemler veya koşullara dair bilgisi ve deneyimi olan veya özellikle kız çocuklara yönelik çalışma yürüten paydaşlarla görüşmek fikirlerin zenginleşmesini sağlar. Paydaşların hepsiyle yakın ve düzenli iletişim kurmanın mümkün olamadığı durumlarda dahi, fikirlerinden ve deneyimlerinden beslenmek programın yaratıcılığını ve uygulanabilirliğini güçlendirir.

Kız çocukların öznesi veya etkilenen olduğu kararları alırken kız çocukları kararsüreçlerine dahil ediyor, kız çocukların etkin katılımını sağlayacak yöntemleri kullanıyoruz.

Kız çocukların, kendilerini ilgilendiren/etkileyen kararlar alınırken söz hakkına sahip olması katılımcı karar almanın temelidir. Kendi deneyimlerini en iyi bilen deneyimi yaşayan öznelerdir. Dolayısıyla kız çocuklarla ilgili kararlarda yetkin kişiler kız çocukların kendisidir. Çocukların karar alma süreçlerine dahil edilmesi için katılım haklarını kullanabilecekleri şartlar sağlanmalıdır. Bir başka deyişle, etkin ve anlamlı bir katılım için, kız çocukların konuya dair yeterince bilgilendirilmesi, fikirlerini ifade edebilecekleri araçlara ve alana sahip olması gerekir. Çocukların yapabilirlikleri gözetilerek uygun katılım mekanizmalarının oluşturulması yetişkinlerin sorumluluğundadır. Çocuk katılımıyla ilgili daha fazla bilgi için: [UNICEF Çocuk Katılımı El Kitabı](#)

Kız çocukların gelişimsel ihtiyaçlarını biliyoruz, bu ihtiyaçların özgünlüğünün farkındayız ve bu ihtiyaçları her zaman gözetiyoruz.

Kız çocuk odaklı tasarımın temel yapı taşlarından biri kız çocukların özgün ihtiyaçlarıdır. Kız çocukların haklarını ve yararını gözetirken; kullanılan yöntemler, dil ve araçlar; tasarlanan mekânlar ve içerikler onların ihtiyaçlarıyla uyumlu olmalıdır. Çocukların ortaklaşan gelişimsel ihtiyaçları olduğu gibi bireysel, özgün, deneyime dayalı ihtiyaçları da vardır. Bu özgün ihtiyaçları araştırmak için odak grup görüşmeleri gibi katılımcı veri toplama yöntemlerine başvurulabilir.

Kız çocukların güçlenmesini önceliklendiriyoruz.

Kız çocukların yapabilirlik konusunda güçlenmesi kız çocuk odaklı tasarımın temellerinden biridir. Bu da haklarının farkında olmaları, haklarını nasıl kullanacaklarını bilmeleri, kendi kararlarını verebilir ve ihtiyaçlarını fark edebilir olmaları gibi yapabilirlikler yoluyla esenliklerine katkı sağlar. Kız çocuklar bir çalışmanın yalnızca pasif bir faydalanıcısı/alıcısı

değil; rol ve sorumluluk sahibi aktif bir katılımcısı olduğunda güçlenir. Kız çocukların yapabilirlikleri hakkında daha fazla bilgi için: [Yapabilirlik Kartları](#)

Kız çocukların farklılıklarıyla (engellilik durumu, dil, kültür gibi) birlikte güvenle var olabileceği, sosyalleşebileceği, kendini ifade edebileceği ve gelişimini destekleyecek mekânları, onların ihtiyaç ve görüşlerini merkeze alarak, kapsayıcı bir yaklaşımla tasarlıyoruz.

Kız çocukların özgün ihtiyaçlarının dahil edilmediği mekânlar, onların kamusal hayattan dışlanmasına ve toplumsal eşitsizliklerin derinleşmesine yol açabilir. Çeşitliliklerin tanınması, dışlanmanın önlenmesi ve herkes için güvenli alanların oluşturulması, çocukların toplumsal yaşama eşit katılımı için temel gerekliliktir. İhtiyaçların doğrudan çocuklardan öğrenilmesi, çözümlerin gerçek yaşam deneyimlerine dayanmasını sağlar. Bu sayede kapsayıcı, adil ve sürdürülebilir mekânlar inşa edilebilir.

Kız çocukların günün her saatinde fiziksel, çevresel ve duygusal olarak kendilerini güvende hissedebilecekleri, sağlıklı koşullarda ve risklerin en aza indirildiği ortamlarda vakit geçirebilecekleri mekânlar oluşturuyoruz.

Güvenlik duygusu, kız çocukların mekânla kurduğu ilişkiyi şekillendirir; kamusal alanı sahiplenmelerini, özgürce hareket etmelerini ve kendilerini ifade etmelerini mümkün kılar. Aydınlatma, güvenlik kameraları ve görevlileri, trafik düzenlemeleri gibi fiziksel güvenlik önlemleri; temiz hava, doğal ışık, ergonomik oturma alanları gibi sağlık destekleyici unsurlarla birleştiğinde, bütüncül bir güvenlik ortamı oluşur. Şeffaf denetim süreçleri ve düzenli değerlendirme raporları, ebeveynler ve bakım verenler açısından da güven inşa eder. Güvenli mekânlar, erişim, süreklilik ve eşitlik açısından adil bir ortam sunar; kız çocukların toplumsal yaşama aktif ve sürekli katılımını mümkün kılar.

Kız çocukların [mekânların tasarım, uygulama ve değerlendirme](#) süreçlerine etkin biçimde katılabilmeleri için çocuk dostu, sürdürülebilir ve şeffaf yöntemler geliştiriyor, onların görüşlerini dikkate alan, güçlendirici katılım mekanizmaları kuruyoruz.

Katılım, kız çocukların birey olarak tanınmasını, deneyimlerinin dikkate alınmasını, mekânsal tasarım ve uygulama süreçlerinde özne olarak yer almalarını ve kendi yaşamlarını etkileyen kararlarda söz sahibi olmalarını sağlar. Bilgiye erişimleri, fikirlerini ifade edebilecekleri araçlara sahip olmaları yalnızca daha kapsayıcı ve işlevsel mekân tasarımlarını mümkün kılmakla kalmaz, aynı zamanda çocukların yapabilirliklerini güçlendirir. Katılımcı

mekanizmalar sayesinde kız çocuklar toplumsal yapının pasif öznesi değil, aktif bir bileşeni olur.

Tüm çocukların, fiziksel, duyuşsal, zihinsel ve nörolojik çeşitlilikler gözetilerek, mekânlara bağımsız ve güvenli biçimde ulaşabilmesi ve deneyimleyebilmesi için çalışıyoruz.

Erişilebilirlik, çocukların eşit haklara sahip bireyler olarak toplumda yer alabilmelerinin ön koşuludur. Mekâna ulaşımın güvenli, kolay ve engellerden arındırılmış olması; iç mekânın tüm çocukların ihtiyaçlarına duyarlı biçimde düzenlenmesi aidiyet hissini artırır ve dışlanmaya karşı koruyucu bir rol üstlenir. Bu sayede kız çocuklar kendi kararlarını verebilen, bağımsız hareket edebilen ve toplumsal yaşama aktif katılım sağlayabilen bireyler olarak desteklenmiş olur.

Kız çocukların uzun vadede güvenle kullanabileceği, çevre dostu, bakım süreçleri planlanmış ve kaynakları etkili kullanılan mekânlar tasarlıyoruz.

Sürdürülebilirlik, kız çocukların yalnızca bugününü değil, gelecekteki ihtiyaçlarını da gözetten bir sorumluluk anlayışını gerektirir. Düzenli bakım planları, yeterli bütçe ayrılması, çevreye duyarlı/zehirli olmayan malzeme tercihi ve tedarik süreçleriyle desteklenen mekânlar çocukların güvenliğini, sağlığını ve iyi oluş halini güçlendirir. Uzun ömürlü, dayanıklı ve esnek yapılar, kaynak israfını önlerken kız çocukların değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen sistemlerin kurulmasını sağlar.

Değerli paydaşımız,

Kız çocuk odaklı tasarım ekseninde çalışmalar yürütürken işinize yarayabileceğini düşündüğümüz, kurumunuzun hedeflerine ve farklı çalışmalarınıza göre seçip kullanabileceğiniz, ya da uyarlayabileceğiniz yedi ana başlık altında toplanan örnek göstergeler/kontrol listeleri oluşturduk. Bunlar kız çocuk odaklı tasarımın hayata geçmesi için sabit veya standart göstergeler olmamakla birlikte size, çalışmalarınıza ve kurumunuza ilham vermek için derlendi.

Bu göstergeleri kullandığınız çalışmalarda hak temelli bir yaklaşım benimsediğinizi varsaydığımız için, doğrudan hak temelli çalışmaya ilişkin göstergelere ayrıca yer vermedik; hak temelli yaklaşıma dair [KÇOT Kurumsal Politikalar](#) sayfamızı ziyaret edebilirsiniz.

Kız Çocuklarla Doğrudan Çalışan Kuruluşlar için Kız Çocuk Odaklı Tasarım Göstergeleri/ Kontrol Listesi

Kız çocuk odaklı tasarım yaklaşımını benimseyen ve uygulayan sivil toplum kuruluşları (STK'lar) yürüttükleri programları ve faaliyetleri izlemek ve etkisini ölçmek amacıyla göstergeler oluşturur. Bu göstergeler müdahalelerin kız çocukların özgün ihtiyaçlarına ne ölçüde yanıt verdiğini ve onları uzun vadede nasıl desteklediğini izlemeye ve analiz etmeye yarar. Aşağıda, kız çocuklarla doğrudan çalışan STK'ların izleme ve değerlendirme çalışmalarında kullanabileceği, çeşitli tematik alanlara göre kategorize edilmiş örnek göstergeler yer alıyor.

1. Erişilebilirlik ve Katılım Göstergeleri

Bu göstergeler, tüm çalışma sahalarınızda kız çocukların uyguladığınız programlara ne kadar erişebildiğini ve bu programlarla nasıl bir etkileşim içinde olduğunu ölçmek için kullanılabilir.

- **Kayıt ve Devamlılık:** Programlarınıza kaydolun ve düzenli devam eden kız çocuk sayısı ve/ya oranı.
- **Kapsayıcılık:** Programlara katılan en dezavantajlı koşullardaki kız çocukların (örneğin engelli kız çocuklar, mülteci kız çocuklar, mevsimlik tarım işçisi kız çocuklar, azınlık gruplarından kız çocuklar, eğitime devam etmeyen kız çocuklar) ulaşılan tüm çocuklara oranı.
- **Programı Bırakma ve Devamsızlık Oranı:** Programlara düzenli devam etmeyen ve

katılmayı bırakan kız çocuk oranı ve bunun nedenleri (saatlerin uygun olmaması, toplu taşımayla erişim güçlüğü/toplu taşıma olmaması, ev içi bakım yükü, güvensizlik, ailenin olumsuz tutumu, programın karma olması, çalışma zorunluluğu, program içeriklerinden memnuniyetsizlik, mevsimlik göç veya şehir değiştirme vb.).

- **Ebeveyn, Bakım Veren Desteği:** Kız çocukların programa etkin katılımı için ebeveyn veya bakım verenlerin destek düzeyi.
- **Karar Alma Süreçleri:** Kız çocukların görüş/geribildirim verebileceği mekanizmaların sayısı ve etkinliği, kız çocukların aktif olarak kararlara dahil olduğu süreçlerin tüm karar süreçlerine oranı.

2. Fiziksel ve Duygusal İyi Olma Hali Göstergeleri

Bu göstergeler, uyguladığınız programların kız çocukların güvenliğine, fiziksel ve duygusal sağlığına ve iyi olma haline nasıl katkıda bulunduğunu değerlendirir.

- **Güvenli Alanlar:** Öğrenme, güçlenme ve topluluk oluşturma yolunda kız çocukların özgün ihtiyaçlarına yanıt veren güvenli alanların mevcudiyeti ve erişilebilirliği; bu alanları “çok güvenli” veya “güvenli” olarak değerlendiren kız çocukların oranı; yaşadığı sorunlarla ilgili kendini ifade eden çocuk sayısında görülen artış.
- **Sağlık Hizmetlerine Erişim:** Hizmet ve programlarınızdan yararlanan (güvenli alan, atölye, buluşma vb.) menstrüel hijyen ve öz bakım ürünlerine erişen kız çocuk oranı.
- **Şiddetin Önlenmesi:** Güvenli alan ve yetkin personel aracılığıyla rapor edilen toplumsal cinsiyet temelli ve çocuğa karşı şiddete dayalı bildirilen vaka sayısındaki artış; güvenlik endişelerini veya yaşadıkları şiddeti bildirebilecekleri mekanizmalardan haberdar olan ve bu mekanizmalara güvendiğini belirten kız çocuk oranı; program ortamında akran zorbalığının önlenmesine yönelik mekanizmaların varlığı ve etkinliği.
- **Beslenme ve Hijyen Bilinci:** Kişisel hijyen, beslenme ve öz bakım uygulamaları hakkında bilgi sahibi olduğunu ifade eden kız çocuk oranı.

3. Eğitime Erişim ve Yaşam Becerileri Göstergeleri

Bu göstergeler, programın (atölye, buluşma, etkinlik, uzun dönemli programlar vb.) kız çocukların yaşamları üzerinde söz sahibi olabilmeleri ve kendi kararlarını verebilmeleri için gerekli olan temel bilgi, beceri ve öğrenme çıktılarını ne derece geliştirdiğini ölçmektedir.

- **Okula Kayıt ve Devam:** Kurumsal müdahaleler sonucu ilköğretim ve ortaöğretim veya yüksek öğretime devam eden ve/ya eğitimini tamamlayan kız çocuk oranı.

- **Yapabilirlikler:** Kız çocukların sahip olabilecekleri ve erişebilecekleri bilgi, beceri, haklar ve hizmetleri bilen ve hizmetlerden faydalanabildiğini ifade eden çocuk sayısı.
- **Okuryazarlık ve Sayısal Beceriler:** Katılımcı kız çocuklar arasında okuryazarlık ve matematik becerilerinde gelişim.
- **STEM Odaklı Beceriler:** Bilim, teknoloji, matematik alanlarındaki atölye ve etkinliklere katılan kız çocuk sayısı ve bu alanlara yönelik ilgide artış.
- **Dijital ve Teknolojik Okuryazarlık:** Dijital araçlara, kodlamaya ve çevrimiçi güvenliğe erişimi ve bilgisi artan kız çocuk oranı.
- **Mesleki ve Yaşam Becerileri Eğitimi:** Mesleki eğitim ve yaşam becerileri geliştirme programlarını tamamlayan kız çocuk sayısı.

4. Ekonomik Güçlenme ve Finansal Bağımsızlık Göstergeleri

Bu göstergeler, kız çocukların finansal bağımsızlık ve ekonomik güvence elde etme becerilerini değerlendirmektedir.

- **Finansal Okuryazarlık:** Tasarruf, bütçeleme ve finansal karar verme konularında bilgisi artan kız çocuk oranı.
- **İstihdama Hazırlık:** Mesleki beceriler ve iş yaşamı konusunda bilgi sahibi olan kız çocuk sayısı.
- **Ekonomik Kaynaklara Dair Bilgi ve Beceri:** Banka hesabı açmayı öğrenen, güvenli gelir getirici faaliyetlerle ilgili bilgisi olan kız çocuk oranı.
- **Ekonomik Öz Yeterlilik Farkındalığı:** Kurumsal girişimler aracılığıyla yetişkinliğinde finansal bağımsızlık edinen ve güvenli gelir elde etme yolları konusunda güçlenen kız çocuk sayısı; programlar aracılığıyla farklı mesleklerden kadın rol modellerle tanışan kız çocuk sayısı.

5. Sosyal Duygusal Öğrenme Göstergeleri

Bu göstergeler, programların kız çocukların kendileri ve kendi yaşamlarına dair karar süreçlerine ne ölçüde katıldığını, kendilerini (duygu ve düşüncelerini) ifade etme becerilerini ve gerektiğinde fikir ve önerilerini hayata geçirebilme kapasitelerini değerlendirmeye yardımcı olur.

- **Akran Mentorluğu ve Destek Ağları:** Mentorluk programlarına mentor veya mentee (danışan) olarak katılan kız çocuk sayısı.

- **İnisiyatif Alma:** Okulunda, programlarına devam ettiği kuruluştaki, mahallesinde, yaşadığı kentte ihtiyaç ve haklarının hayata geçirilmesine yönelik olarak inisiyatif alan kız çocuk sayısı; kendi topluluğunda bir sorunu çözmek için proje geliştiren veya çalışma/kampanya başlatan kız çocuk sayısı.
- **Sivil Katılım ve Aktivizm:** Savunuculuk kampanyalarına, toplumsal karar alma (okul meclisi, belediye çocuk/gençlik meclisi, yerel yönetimlerin gençlik konseyleri, mahalle örgütlenmesi vb.) mekanizmalarına/süreçlerine veya politika tartışmalarına katılan kız çocuk sayısı.
- **Öz Yeterlilik ve Güven:** Kız çocukların kişisel ve mesleki hedeflerine ulaşma becerilerine dair bildirdikleri özgüven ve öz değerlerindeki iyileşme.
* Fikirlerini topluluk önünde ifade etme veya kendi adına karar alma konusunda özgüveninin arttığını belirten kız çocuk oranı.

6. Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Norm Dönüşümü Göstergeleri

Bu göstergeler toplumsal cinsiyet eşitliğine dair toplumsal ve bireysel algı ve tutumlar açısından kat edilen yolu değerlendirir.

- **Çocuk Yaşta Evliliğin Azaltılması:** Hedeflenen topluluklarda 18 yaşından önce evlendirilen kız çocuk oranının düşmesi.
- **İlk Hamilelik, Canlı Doğum Yaşındaki Yükselme:** 18 yaşından önce hamile olan ve çocuk doğurmuş kız çocuk sayısındaki azalma ve çocuk sahibi olma yaşının yükselmesi.
- **Toplumsal Cinsiyet Normlarında Değişim:** Toplumun kız çocukların eğitimi, katılımı ve bağımsızlığına yönelik algı ve tutumlarında ölçülen değişiklikler. Toplumun çocuk ve kız çocuk algısının hak temelli dönüşümü. Daha fazla bilgi için Suna'nın Kızları [Çocuk Algısı Çerçeve Notuna](#) bakınız.
- **Kız Çocukların Hakları için Ebeveyn Desteği:** Kız çocukların eğitimi, sosyal yaşama erişimi, finansal bağımsızlığı ve katılım fırsatları için ebeveyn desteğinin artması.
- **Yasal ve Politik Etki:** Kurumsal savunuculuk çalışmaları sonucunda kız çocukların hayatına doğrudan olumlu bir değişim olarak yansıyan kız çocuk odaklı yasal düzenleme, uygulama ve politikaların mevcudiyeti, uygulamadaki etkisi, uluslararası normlara uyumun gözlemlenmesi, ulusal ve uluslararası mevzuattan doğan yükümlülüklerin izlenmesi.
- **Erkeklerin Desteği:** Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması girişimlerini aktif olarak destekleyen ve bunların bir parçası olan (katılan) oğlan çocuk ve erkeklerin sayısındaki artış.

7. Program Etkinliği ve Sürdürülebilirlik Göstergeleri

Bu göstergeler, kuruluş öncülüğündeki kız çocuk odaklı tasarım girişimlerinin sürdürülebilirliğini ve ölçeklenebilirliğini ölçmektedir.

- **Programların/müdahalelerin Kız Çocuklar Üzerinde Uzun Vadede Etkisi:** Yüksek öğrenim, istihdam veya kendi yerelinde inisiyatif alan program mezunlarının yüzdesi.
 - * Programı tamamladıktan sonra eğitimine devam eden, istihdama katılan veya kendi yerelinde inisiyatif alan kız çocukların oranı (uzun vadeli izleme ile).
- **Yaygınlaşma ve Ölçeklendirme:** Yeni bölgelere veya tematik alanlara başarıyla ölçeklendirilen veya diğer kuruluşlar tarafından benimsenen kız çocuk odaklı girişim sayısı.
- **İşbirlikleri:** Kız çocuk odaklı programlar yürütmek için kamu kurumları, okullar, özel sektör kuruluşları, yerel yönetimler ve diğer STK'larla kurulan aktif ortaklıkların sayısı.
- **Kaynak Tahsisi:** Kız çocuk odaklı finansman kaynaklarının sürdürülebilirliği ve doğrudan kız çocuk odaklı programlamaya ayrılan bütçenin toplam bütçeye oranı. Doğrudan çocuklardan gelen önerilerle geliştirilen program/içerik sayısı.
- **İletişim:** Yerel veya ulusal medyada kız çocukların hikâyelerini hak temelli ve güçlendirici bir dille yansıtan haber/içerik sayısı.
- **Kurumsal Yetkinlik:** Çocuk hakları, çocuk koruma, çocuk güvenliği, kız çocuk odaklı tasarım ve toplumsal cinsiyet eşitliği gibi konularda eğitim almış çalışan ve gönüllü sayısındaki artış.
- **Politika Etkisi:** Yerel veya ulusal düzeyde kız çocukların insan hakları odağında değişen veya iyileştirilen politika, strateji veya uygulama, kaynak ayıran kurum/kuruluş sayısı.

Sonuç

Kız çocuk odaklı tasarım yaklaşımını benimseyen ve uygulayan STK'lar için bu göstergeler, **program erişilebilirliğini, güvenliği, eğitimi, ekonomik güçlenmeyi, liderliği, sosyal değişimi ve sürdürülebilirliği** ölçmeye yönelik **bir çerçeve** sağlar. STK'lar bu ölçütleri kendi çalışmalarına uyarlayarak müdahalelerinin **etkili, ölçeklenebilir ve hedef grubundaki tüm kız çocuklar için dönüştürücü** olmasını sağlayabilir.



SUNA'NIN KIZLARI

www.sunaninkizlari.org

 /sunaninkizlari

 /sunaninkizlari

 /sunaninkizlari

 /sunaninkizlari

 Suna'nın Kızları